

SCUOLA dell'INFANZIA

OVIDIO VIGNONI

I.C. CENTRO CASALECCHIO DI RENO

A.S. 2023/2024

BENVENUTI!

LA STRUTTURA



La nostra scuola
accoglie al momento
107 alunni

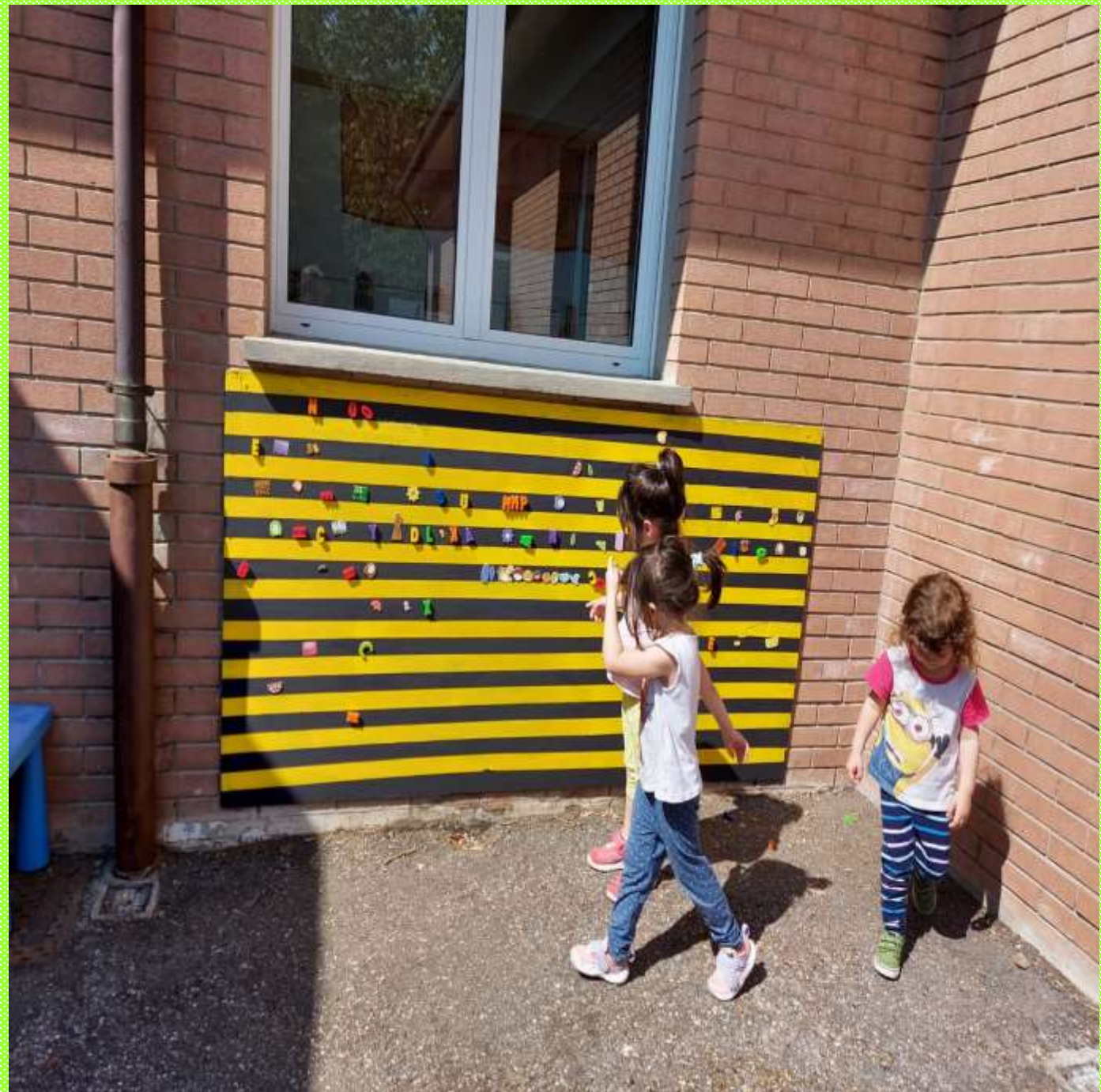
divisi in 5 sezioni

2
omogenee

3
eterogenee

ALL'ESTERNO

- 2 AREE CORTILIVE CEMENTATE arricchite da arredi a parete come la lavagna magnetica e la lavagna di ardesia.
- 3 GRANDI GIARDINI arricchiti da grandi arredi naturali grazie al Progetto di riqualificazione gestito da un bel gruppo di genitori e insegnanti.



IL GIARDINO D'INGRESSO





Area scavo



Cerchio di tronchi



IL GIARDINO DELLA COLLINA



LE NOSTRE CAPANNE



LA RAGNATELA E LA SLACKLINE

IL SENTIERO DEL CORAGGIO



IL PONTE TIBETANO

IL TARASSACO, parco comunale a nostro uso esclusivo durante l'orario scolastico



GRAZIE AI DESIDERI DEI BAMBINI E ALL'AIUTO DI UN BEL GRUPPO
DI FANTASTICI GENITORI.

E' NATO...4 ANNI FA

IL GIARDINO FANTASTICO
DEI DESIDERI DEI
BAMBINI



che ci ha permesso di rendere i giardini come li avete visti nelle foto precedenti e così come sono oggi....

Partendo da come i bambini avrebbero voluto i loro giardini e dalle mappe disegnate da loro...



ecco la realizzazione
di giochi e «strumenti» per i nostri giardini...



**IL CERCHIO DI TRONCHI
PER LETTURE E
CONVERSAZIONI
ALL'APERTO**



**IL SENTIERO DEL
CORAGGIO**



LA RAGNATELA



LE CUCINE DI FANGO

TAVOLONI per osservare e studiare i tesori/doni della natura (seriazione, categorizzazione...)



E INFINE IL NOSTRO MERAVIGLIOSO STAGNO TANTO IMPEGNATIVO QUANTO AFFASCINANTE





LO STAGNO per noi è diventato:

- uno stimolo a prendersi cura di esseri viventi (piante e piccoli animali/insetti/crostacei)
- Un'occasione per scoprire, conoscere e osservare l'ecosistema stagno e la vita acquatica.

- un importante momento di scambio con gli altri ordini di scuola del nostro di altri I.C. (PROGETTI CONTINUITA')
- un grande incentivo a rispettare la NATURA
- un punto di partenza per tanti progetti



PROGETTO CONTINUITA' STAGNO

CONTINUITA' VERTICALE

SCUOLA MEDIA INFERIORE MARCONI



SCUOLA PRIMARIA
CARDUCCI



I NOSTRI «AMICI GRANDI»
DELLA SCUOLA MEDIA E DELLA
SCUOLA PRIMARIA HANNO
COLLABORATO CON NOI ALLA
REALIZZAZIONE DEL NOSTRO
STAGNO: PROGETTANDO LIBRI,
RACCONTI, CARTELLONI
DISEGNI, INCONTRI E MUSICA...



Progettiamo il murales

Continuità verticale



Il Progetto di riqualificazione dei giardini scolastici ha anche consentito di sviluppare con i bambini della primaria e delle medie il progetto di continuità verticale, ideando un murales per abbellire l'ingresso della scuola. Vogliamo lavorare sempre di più nell'ottica di sviluppare percorsi di studio condivisi trascinando con il nostro entusiasmo anche gli altri ordini di scuola.

La realizzazione del murales



**E L'INAUGURAZIONE FINALE
DEL NOSTRO GIARDINO**

ALL'INTERNO

ALCUNE DELLE NOSTRE SEZIONI



INGRESSO





• UNA RICCHISSIMA BIBLIOTECA che si implementa ogni anno di nuove acquisizioni grazie al progetto «Mostre e Merenda» gestito da un altro bel gruppo di genitori e insegnanti





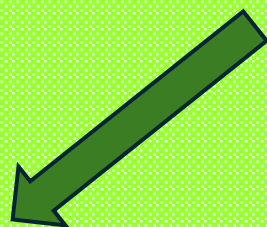
- UN'AULA POLIFUNZIONALE (al piano inferiore) in cui facciamo anche molti progetti laboratoriali



• UN ATELIER CREATIVO ricco di materiali di vario genere: pittura, carte, argilla, legni...



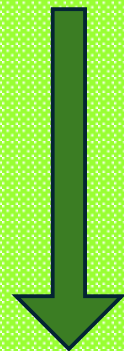
I nostri progetti di plesso si suddividono in 4 grandi filoni e costituiscono i cardini della nostra identità:



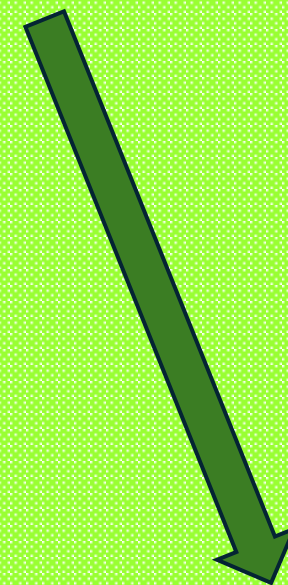
**ACCOGLIENZA
MORBIDA**



**SCUOLE
ALL'APERTO**



LETTURA



**GENITORI
A SCUOLA**

L'ACCOGLIENZA MORBIDA E'

- UN'ESPERIENZA POSITIVA INIZIATA 2 ANNI FA
- CONDIVISA DA TUTTO IL COLLETTIVO

CHE TIENE CONTO DEL FATTO CHE...

...l'apertura della scuola è sempre per tutti una grande emozione:

Per i bambini è un evento atteso, carico di aspettative, ma anche di paure (specialmente per quelli di 3 anni) per il distacco dalla famiglia. L'accoglienza dei nuovi iscritti e delle nuove iscritte è un momento particolare e delicato che può essere ricco di spunti per tutti, anche per i "vecchi", ovvero i bambini e le bambine di 4 e 5 anni.



Per la realizzazione di questo tipo di accoglienza:

Si prevede una alternanza di giochi da realizzare all'aperto in giardino nelle prime due settimane di accoglienza collocando le postazioni in aree distanziate nei giardini del plesso.



PITTURA



SALTAFOGLIE



ROTOLO PALLINE

Le attività sono organizzate per rispondere ai bisogni dei bambini e delle bambine di questa età.

Noi insegnanti creiamo e programiamo le attività sulla base:

- delle notizie fornite dai genitori e dalle educatrici dei bambini nuovi
 - del libro o libri scelti in continuità con il nido di provenienza nel progetto-ponte (viene reso noto anche ai bambini che provengono da casa)
- a.s. 2023/2024 «POMELO CERCA UN NUOVO GIARDINO»
- delle esperienze pregresse dei bambini e delle bambine di 4 e 5 anni.



MOTORIA



CONCERTO DI PENTOLE



GIOCHI IN CUCINA

...LE DUE SETTIMANE DI GIOCHI
TERMINANO...

...CON UNA BELLA FESTA CONDIVISA

SOFFIOLANDO



IL NOSTRO ISTITUTO E' INSERITO NELLA RETE NAZIONALE DELLE SCUOLE ALL'APERTO

La filosofia della scuola all'aperto si pone l'obiettivo di consentire ai bambini e alle bambine di interagire con la natura in modo corretto e consapevole, acquisirne i ritmi, osservarne le peculiarità, imparando a vivere in osmosi con la natura, acquisendo comportamenti volti alla cura e alla difesa del patrimonio naturale.





Le attività all'aperto sono varie: dall'osservazione e raccolta di materiali naturali da osservare, analizzare, conoscere, manipolare e utilizzare per lavori in sezione,



all'esplorazione nel bosco e nel parco della Chiusa che ci regalano segreti del mondo naturale fino al trekking che ci permette di scoprire e sperimentare il nostro corpo e di sviluppare l'intelligenza spaziale.

LA NOTTE NEL BOSCO

Due anni fa con i bambini di 5 anni
abbiamo
scoperto e conosciuto il mondo
notturno del parco della Chiusa.....



Grazie all'aiuto prezioso dei genitori e
all'esperta di Madreselva. Muniti di
torce e abbigliamento comodo...
siamo PARTITI PER
UN'AVVENTURA NOTTURNA.....



...E UNA NOTTE INDIMENTICABILE



PROGETTO LETTURA

Alla lettura diamo molto spazio nella nostra scuola



- Abbiamo una biblioteca di altissima qualità, che non trascuriamo mai di rifornire con nuovi titoli, gestita nelle sue fasi organizzative e pratiche da un folto gruppo di genitori che ha abbracciato, insieme alle insegnanti, la missione di portare nella vita dei bambini i libri, la possibilità di goderne appieno e imparare la loro importanza e la loro cura, poiché il libro costituisce una occasione imprescindibile di formazione e crescita per tutti, e la lettura occasione di riflessione, maturazione, conoscenza.



*Inoltre, la scuola organizza il **prestito settimanale dei libri**, utilizzando una borsina di stoffa personalizzata dai bambini stessi con le loro famiglie, per il loro trasporto. E' un progetto a cui le insegnanti tengono molto e che rende i bambini veramente entusiasti.*

GENITORI A SCUOLA

Ci piace ospitare i genitori per fare insieme tante cose:

CUCINARE...



LEGGERE...OSSERVARE...e TANTO ALTRO ANCORA!!!



LA NOSTRA GIORNATA

PRESCUOLA DALLE
7:30 ALLE 8:30
gestito dalla
cooperativa Nuove
Generazioni

Dalle 8:30 alle
9:00
Accoglienza nelle
SEZIONI

**DALLE 9:00
VIA ALLE
ATTIVITA'!!!!!!**



9:00

CASSETTIERA

ATTIVITA' IN SEZIONE



10:00 circa

PREPARAZIONE PER
L'ATTIVITA' FUORI



ATTIVITA' ALL'APERTO



10:30



PRANZO

12:00



PIC NIC

13:45 circa

RELAX



15:30 circa

MERENDA



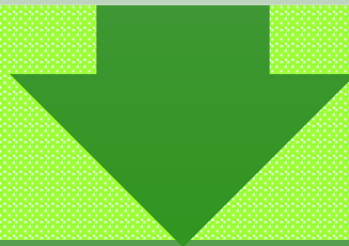
I nostri orari

LA SCUOLA APRE ALLE 7,30 CON IL PRE-SCUOLA GESTITO DA UNA COOPERATIVA ESTERNA, MENTRE L'ORARIO SCOLASTICO E' DALLE 8,30 ALLE 16,30

Dalle 8,30 alle 9,00 i bambini verranno accolti nelle rispettive sezioni.

L'uscita prima di pranzo è dalle 11,30 alle 12

L'uscita dopo pranzo è dalle 12,45 alle 13,30



ESISTE LA POSSIBILITÀ DI USUFRUIRE DEL SERVIZIO DI POST-ORARIO FINO ALLE 17,30

I bambini e le bambine di 3 anni al pomeriggio riposano dalle 13,30 alle 15,30 circa

L'uscita dopo la merenda è dalle 16,00 alle 16,30

I 10 Diritti Naturali dei Bambini

- 1 **IL DIRITTO ALL'OZIO** a vivere momenti di tempo non programmato dagli adulti
- 2 **IL DIRITTO A SPORCARSI** a giocare con la sabbia, la terra, l'erba, le foglie, l'acqua, i sassi, i rametti
- 3 **IL DIRITTO AGLI ODORI** a percepire il gusto degli odori, riconoscere i profumi offerti dalla natura
- 4 **IL DIRITTO AL DIALOGO** ad ascoltare e poter prendere la parola, interloquire e dialogare
- 5 **IL DIRITTO ALL'USO DELLE MANI** a piantare chiodi, segare e raspare legni, scartavetrare, incollare, plasmare la creta, legare corde, accendere un fuoco
- 6 **IL DIRITTO AD UN BUON INIZIO** a mangiare cibi sani fin dalla nascita, bere acqua pulita e respirare aria pura
- 7 **IL DIRITTO ALLA STRADA** a giocare in piazza liberamente, a camminare per le strade
- 8 **IL DIRITTO AL SELVAGGIO** a costruire un rifugio-gioco nei boschetti, ad avere canneti in cui nascondersi, alberi su cui arrampicarsi
- 9 **IL DIRITTO AL SILENZIO** ad ascoltare il soffio del vento, il canto degli uccelli, il gorgogliare dell'acqua
- 10 **IL DIRITTO ALLE SFUMATURE** a vedere il sorgere del sole e il suo tramonto, ad ammirare, nella notte, la luna e le stelle