



ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO

Via Mameli n. 7 – 40033 Casalecchio di Reno – Tel 051598129 Fax 051576079

Codice Meccanografico BOIC875004 – Codice Fiscale 91233960375

e-mail: boic875004@istruzione.it - segreteria@cdrcentro.istruzione.it PEC boic875004@pec.istruzione.it

Casalecchio di Reno, 01/09/23

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 25 del D.L.vo 165/2001 e.s.i.;

Vista la circolare 13/5/2010, n. 7 della presidenza del consiglio dei ministri, dipartimento della funzione pubblica;

Visto il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della legge n. 107 del 13/7/2015;

Vista la legge 104/92 con relative linee guida;

Vista la legge 170/2010 con relative linee guida;

Vista la Direttiva del MIUR del 27/12/2012;

Vista la Nota MIUR 19.02.2014, prot. n. 4233 - Linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri;

Vista la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 2018;

Viste le Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo;

Vista l'Ordinanza Ministeriale 172/2020 sulla valutazione nella scuola primaria con relative linee guida;

Vista la nota del MI. prot. 0001988 del 19/08/22;

Visto il D.M. 328/22 in merito alle nuove linee guida per l'orientamento;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) attualmente in vigore e la Rendicontazione sociale

EMANA IL SEGUENTE AGGIORNAMENTO DELL'ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Il presente atto d'indirizzo prende forma dalle criticità rilevate dall'ultimo Rapporto di Autovalutazione ed è indirizzato alla formulazione del Piano di Miglioramento (PDM), della Rendicontazione Sociale, e all'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

La criticità principale è la necessità di strutturare un curriculum verticale innestato sulla natura complessa del nostro Istituto e del suo territorio, nel rispetto dei principi dell'inclusione e dell'orientamento. Il curriculum, per la sua natura trasversale, necessita di un'impostazione didattica orientata al giusto equilibrio tra competenze e conoscenze nell'ottica di sviluppo dei seguenti assi trasversali: outdoor, educazione musicale, educazione alla cittadinanza attiva ai

sensi della agenda ONU 2030, laboratori transdisciplinari per competenze alla luce della Raccomandazione del Consiglio Europeo del 2018.

Per tale ragione, il Dirigente ritiene necessario proseguire nella progettazione per competenze a livello curricolare ed extracurricolare. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza **un criterio unificante del sapere**: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità. A tal fine, è fondamentale ricercare ed implementare forme di collaborazione tra le docenti e i docenti per classi/sezioni aperte, anche in modalità parallela.

In particolare, tali forme di collaborazione diventano necessarie ed inderogabili per adempiere alle nuove linee guida per l'orientamento nella Secondaria di I grado. Esse prevedono, a partire dall'a.s 23/24, moduli di 30 ore per ciascuna classe da svolgere prevalentemente in orario curricolare anche in sinergia con i percorsi PCTO attivati dalle scuole secondarie di secondo grado.

Inoltre, si ricorda e si precisa che il personale docente dedicato al sostegno è parte integrante dei team docente e dei consigli di classe, collabora quindi attivamente all'ampliamento dell'offerta formativa suindicata. Infine, le forme di collaborazione vanno estese alle agenzie educative e enti di sviluppo pubblico e sociale presenti nel territorio.

Il Dirigente Scolastico
dott. Andrea Sallese